


Министерство науки и высшего образования РФ Удмуртский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума



протокол № 10 от 26.05. 2023

/ А.В.Юдин

« 26 » 05 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1-3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кужакова Елена Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

#### Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

#### Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

### *1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах **166** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **166** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>166/166*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>166/166*</b>
в том числе:	
- практические занятия	166/166*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: зачет в 1-4 семестрах и дифференцированный зачёт в 5 семестре	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	32		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге		2	
	3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	32		
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон			
Тема 2.1 Страноведение. США. Вашингтон	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Вашингтон		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон				
Тема 2.2 Страноведение. США. Нью-Йорк	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Нью-Йорк		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк				
Тема 2.3 Великие ученые России	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Великие ученые России		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге Великие ученые России				

Тема 2.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Правило согласования времен		2	Устный опрос
	2. Великие ученые стран изучаемого языка		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Тема 3.1 Транспорт в Британии	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 3.2 Двигатель	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to) Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 4.1 Рулевая система	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Причастие I, II		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 4.2 Система охлаждения	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива		2	Устный опрос
	2. Сложное дополнение		2	
	3. Сложное подлежащее		2	
	4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее				

	Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 4.3 Топливная система	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Герундий		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 4.4 Тормоза	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Типы вопросительных предложений		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 5.1 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	<b>38</b>		
	1. Наклонение глагола. Виды наклонений		2	Устный опрос
	2. Условное наклонение		2	
	3. Типы условных предложений		2	
	4. Сослагательное наклонение после «I wish»		2	
	5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	38		
	Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish»			
Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Перечень вопросов к зачету (1 курс)				
1. Как образуется множественное число существительных?				
2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?				
3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?				
4. Какие падежи есть у личных местоимений?				
5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?				
6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?				
7. Как образуются порядковые числительные?				
8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?				
9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?				
10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?				
11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?				
12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?				

<p>13.Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>15.Как переводятся выражения I have got, She has got?</p> <p>16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>17. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?</p> <p>19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?</p> <p>21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (2 курс)</p> <p>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</p> <p>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>4. Как образуется общий вопрос?</p> <p>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</p> <p>6. Как образуется альтернативный вопрос?</p> <p>7. Как образуется разделительный вопрос?</p> <p>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>9. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>10.Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>11. Как образуется причастие I?</p> <p>12. Как образуется причастие II ?</p> <p>13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</p> <p>14. Как образуется страдательный залог?</p> <p>15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</p> <p>16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p> <p>17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</p> <p>18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</p> <p>19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</p> <p>20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</p> <p>21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</p> <p>22. Что является показателем инфинитива глагола?</p> <p>23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?</p> <p>24. Что такое герундий? Как он образуется?</p> <p>25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?</p>			
--	--	--	--



<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (3 курсе)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?</li> <li>3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.</li> <li>4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.</li> <li>5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?</li> <li>6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</li> <li>7. Как образуется страдательный залог?</li> <li>8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</li> <li>9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</li> <li>10. Что такое инфинитив?</li> <li>11. Что является формальным признаком инфинитива?</li> <li>12. Сколько наклонений в английском языке?</li> <li>13. Как образуется Повелительное наклонение?</li> <li>14. Как образуется Сослагательное наклонение?</li> <li>15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении?</li> <li>16. Что такое условное наклонение?</li> <li>17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях?</li> <li>18. Какие типы условных предложений вы знаете?</li> <li>19. Что выражает нулевой тип условных предложений?</li> <li>20. Как образуется нулевой тип условных предложений?</li> <li>21. Что выражает первый тип условных предложений?</li> <li>22. Как образуется первый тип условных предложений?</li> <li>23. Что выражает второй тип условных предложений?</li> <li>24. Как образуется второй тип условных предложений?</li> <li>25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает?</li> </ol>			
<b>Всего</b>	<b>166/ 166*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Аудитория - 25. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

- **Дополнительные источники:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>.

- **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издаётся с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.

4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

5. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова, Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / Ю. Е. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15000>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

  
дата

• Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>У5-называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>3.1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>3. 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме,</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет в 1-4 семестрах и дифференцированный зачёт в 5 семестре</p>


заявлений и др.; 3.3-основы разговорной речи на английском языке; 3.4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	письменной практико-ориентированной речи	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация навыков пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Разработчик:   
подпись

преподаватель  
должность

Кужакова Елена Юрьевна  
ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума



протокол № 10 от 26.05. 2023

/ А.В.Юдин

05 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2-4, 1-3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кужакова Елена Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

#### Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

#### Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

### *1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### *1.2. Количество часов на освоение программы*

*Форма обучения: очная*

объем образовательной программы в академических часах **166** часов, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **166** часов.

*Форма обучения: заочная*

объем образовательной программы в академических часах **166** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **28** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - **138** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>166/166*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>166/166*</b>
в том числе:	
- практические занятия	166/166*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>166/28*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28/28*</b>
в том числе:	
- практические занятия	28/28*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>138</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы:	138
<ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• перевод текста с иностранного языка;</li><li>• подготовка к сдаче дифференцированного зачёта</li></ul>	
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий, домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация: зачет во 2, 4 семестрах и дифференцированный зачёт в 6 семестре.	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	<b>32</b>		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге		2	
	3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон		2	
	Теоретическое обучение	-	32	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон			
Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Времена группы Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Вашингтон		2	
	Теоретическое обучение	-	10	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон				
Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Нью-Йорк		2	
	Теоретическое обучение	-	10	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк				
Тема 4.3 Великие ученые России	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Великие ученые России		2	
	Теоретическое обучение	-	10	
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия				

	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге Великие ученые России			
Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Правило согласования времен		2	Устный опрос
	2. Великие ученые стран изучаемого языка		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Правило согласования времен. Великие ученые стран изучаемого языка			
Тема 5.1 Транспорт в Британии	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 5.2 Двигатель	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to) Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 6.1 Рулевая система	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Причастие I, II		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 6.2 Система охлаждения	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива		2	Устный опрос
	2. Сложное дополнение		2	
	3. Сложное подлежащее		2	
	4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 6.3 Топливная система	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Герундий		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 6.4 Тормоза	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Типы вопросительных предложений		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 7.1 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	<b>38</b>		
	1. Наклонение глагола. Виды наклонений		2	Устный опрос
	2. Условное наклонение		2	
	3. Типы условных предложений		2	
	4. Сослагательное наклонение после «I wish»		2	
	5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	38		
	Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish»			
Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Перечень вопросов к зачету (2 курс)				
1. Как образуется множественное число существительных?				
2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?				
3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?				
4. Какие падежи есть у личных местоимений?				
5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?				
6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?				
7. Как образуются порядковые числительные?				
8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?				
9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?				

<p>10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?</p> <p>12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>15. Как переводятся выражения I have got, She has got?</p> <p>16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>17. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?</p> <p>19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?</p> <p>21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (3 курс)</p> <p>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</p> <p>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>4. Как образуется общий вопрос?</p> <p>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</p> <p>6. Как образуется альтернативный вопрос?</p> <p>7. Как образуется разделительный вопрос?</p> <p>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>9. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>11. Как образуется причастие I?</p> <p>12. Как образуется причастие II ?</p> <p>13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</p> <p>14. Как образуется страдательный залог?</p> <p>15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</p> <p>16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p> <p>17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</p> <p>18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</p> <p>19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</p> <p>20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</p> <p>21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</p> <p>22. Что является показателем инфинитива глагола?</p>			
---	--	--	--

<p>23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?</p> <p>24. Что такое герундий? Как он образуется?</p> <p>25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (4 курс)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?</li> <li>3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.</li> <li>4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.</li> <li>5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?</li> <li>6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</li> <li>7. Как образуется страдательный залог?</li> <li>8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</li> <li>9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</li> <li>10. Что такое инфинитив?</li> <li>11. Что является формальным признаком инфинитива?</li> <li>12. Сколько наклонений в английском языке?</li> <li>13. Как образуется Повелительное наклонение?</li> <li>14. Как образуется Сослагательное наклонение?</li> <li>15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении?</li> <li>16. Что такое условное наклонение?</li> <li>17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях?</li> <li>18. Какие типы условных предложений вы знаете?</li> <li>19. Что выражает нулевой тип условных предложений?</li> <li>20. Как образуется нулевой тип условных предложений?</li> <li>21. Что выражает первый тип условных предложений?</li> <li>22. Как образуется первый тип условных предложений?</li> <li>23. Что выражает второй тип условных предложений?</li> <li>24. Как образуется второй тип условных предложений?</li> <li>25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает?</li> </ol>			
<b>Всего</b>	<b>166/ 166*</b>		



Форма обучения: заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Опасность. Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Содержание учебного материала	<b>36</b>		
	1. Имя существительное. Род. Число		2	Устный опрос
	2. Падеж		2	
	3. Артикль - как определитель существительного		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	5		
	Имя существительное. Род. Число. Падеж. Артикль - как определитель существительного			
	Самостоятельная работа обучающихся	31		
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к устному опросу				
Перевод текста с иностранного языка				
Подготовка к сдаче зачета				
Тема 2.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	1. Функции и формы глагола to be		2	Устный опрос
	2. Значение и употребление оборота there be		2	
	3. Функции и формы глагола to have		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Функции и формы глагола to be. Значение и употребление оборота there be. Функции и формы глагола to have			
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к устному опросу				
Перевод текста с иностранного языка				
Подготовка к сдаче зачета				
Тема 2.2 Страноведение. США. Нью-Йорк. Вашингтон	Содержание учебного материала	<b>9</b>		
	1. Имя прилагательное. Наречие		2	Устный опрос
	2. Степени сравнения		2	
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8		Домашняя контрольная работа
Тема 2.3 Великие ученые России	Содержание учебного материала	7		
	1. Местоимения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Местоимения			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	6		Домашняя контрольная работа
Тема 2.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	6		
	1. Числительные		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Числительные			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	5		Домашняя контрольная работа
Тема 3.1 Транспорт в Британии	Содержание учебного материала	28		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	5		
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	23		Домашняя контрольная работа
Тема 4.1 Двигатель	Содержание учебного материала	10		
	1.Времена группы Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2.Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Времена группы Continuous в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Тема 4.2 Рулевая система	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8		Домашняя контрольная работа
	Содержание учебного материала	10		
	1.Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Времена группы Perfect в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Тема 4.3	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8		Домашняя контрольная работа
	Содержание учебного материала	8		

Система охлаждения	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге.		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	7		Домашняя контрольная работа
Тема 5.1 Топливная система	Содержание учебного материала	19		
	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	15		Домашняя контрольная работа	
Тема 6.1 Тормоза	Содержание учебного материала	9		
	1. Типы вопросительных предложений		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка	7		Домашняя контрольная работа	

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Тема 6.2 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to). Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8		Домашняя контрольная работа	
Перечень вопросов к зачету (1 курс): 1. Как образуется множественное число существительных? 2. Назовите слова-исключения при образовании множественного числа существительных. 3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги <b>of, to, about, by, with</b> ? 4. Какие падежи есть у личных местоимений? 5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения? 6. На какие группы делятся все предлоги в английском языке? 7. Какие числительные есть в английском языке? 8. Назовите количественные числительные с 1 до 12. 9. Назовите количественные числительные с 13 до 19. 10. Назовите количественные числительные, обозначающие десятки. 11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные 13-19? 12. Как образуются порядковые числительные? 13. Какие формы имеет глагол <b>to be</b> в Present Indefinite и Past Indefinite? 14. Какие формы имеет глагол <b>to have</b> в Present Indefinite и Past Indefinite? 15. Как переводится выражение <b>I have got, she has got</b> ? 16. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий? 17. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий? 18. В каких предложениях употребляются <b>some, any, no</b> и их производные? 19. С какими существительными (исчисляемыми и неисчисляемыми) употребляются <b>a few, a little</b> и в каком значении? 20. В чем различие в употреблении <b>a lot of, many, much</b> (тип предложения и исчисляемость существительного)?				
Перечень вопросов к зачету (2 курс) 1. Как образуется множественное число существительных? 2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке? 3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?				

<p>4. Какие падежи есть у личных местоимений?</p> <p>5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?</p> <p>6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?</p> <p>7. Как образуются порядковые числительные?</p> <p>8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?</p> <p>9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?</p> <p>10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?</p> <p>12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>15. Как переводятся выражения I have got, She has got?</p> <p>16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>17. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?</p> <p>19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?</p> <p>21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (3 курс)</p> <p>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</p> <p>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>4. Как образуется общий вопрос?</p> <p>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</p> <p>6. Как образуется альтернативный вопрос?</p> <p>7. Как образуется разделительный вопрос?</p> <p>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>9. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>11. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</p> <p>12. Как образуется страдательный залог?</p> <p>13. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</p> <p>14. Формы образования Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге.</p> <p>15. Формы образования Continuous (Present, Past) в страдательном залоге.</p> <p>16. Формы образования Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге.</p> <p>17. Как образуются вопросительные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p>			
---	--	--	--

<p>18. Как образуются отрицательные предложения со сложными и простыми вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p> <p>19. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</p> <p>20. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</p> <p>21. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</p> <p>22. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</p> <p>23. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</p>			
<b>Всего</b>	<b>166</b> <b>/166*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Аудитория - 25. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Форма обучения: очная

##### • Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

##### • Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>.

##### • Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1



- раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издаётся с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.
4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.
5. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова, Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / Ю. Е. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15000>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

  
 Должность сотрудника научной библиотеки |  ФИО |  подпись |  дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



*Форма обучения: заочная*

• **Основные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

• **Дополнительные источники:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>.

• **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издаётся с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.

4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

5. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова, Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / Ю. Е. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15000> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13092>.

3. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для обучающихся 2 курса по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13093>.

4. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для обучающихся 3 курса по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13094>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

  
дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.


- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows

2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий	/	Щуренко Ю.В.	/		/	23.05.2023
<small>Должность сотрудника УИТИТ</small>		<small>ФИО</small>		<small>подпись</small>		<small>дата</small>

### 3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1 Опасность. Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	31	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	12	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.2 Страноведение. США. Нью-Йорк. Вашингтон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.3 Великие ученые России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	6	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	5	Домашняя контрольная работа Зачет

	информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета		
Тема 3.1 Транспорт в Британии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	23	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 4.1 Двигатель	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 4.2 Рулевая система	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	8	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 4.3 Система охлаждения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	7	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 5.1 Топливная система	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	15	Домашняя контрольная работа Зачет

	<p>дисциплины  Домашняя контрольная работа  Перевод текста с иностранного языка  Подготовка к сдаче зачета</p>		
<p>Тема 6.1  Тормоза</p>	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Домашняя контрольная работа  Перевод текста с иностранного языка  Подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p>	7	<p>Домашняя контрольная работа  Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 6.2  Правила дорожного движения</p>	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Домашняя контрольная работа  Перевод текста с иностранного языка  Подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p>	8	<p>Домашняя контрольная работа  Дифференцированный зачет</p>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

*Форма обучения: очная*

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>У5-называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>3.1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>3. 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме,</p>	<p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре.</p>

заявлений и др.; 3.3-основы разговорной речи на английском языке; 3.4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	письменной практико-ориентированной речи	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация навыков пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

*Форма обучения: заочная*

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; У4-читать чертежи и техническую документацию на английском языке; У5-называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями,	Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий, домашней контрольной работы  Промежуточная аттестация: зачет во 2, 4 семестрах и дифференцированный зачет в 6 семестре.

<p>профессиональной деятельности; У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; 3.1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; 3. 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>3.3-основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>3.4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>	<p>особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-демонстрация навыков пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	


Разработчик:   
подпись

преподаватель  
должность

Кужакова Елена Юрьевна  
ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
от 26 мая 2023, протокол № 9



А.В. Юдин

26 мая 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1-3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Дмитриенко Ольга Анатольевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин  / В.Р.Алеева « 23 » мая 2023
--

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
OK 02, OK 04, OK 09	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на немецком языке; называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на немецком языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 09.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

Объем образовательной программы в академических часах - **166** час, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **166** час.;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	166/166*
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	166/166*
в том числе:	
практические занятия	166/166*
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроль, выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета (1,2,3,4 семестры), дифференцированного зачета (5 семестр)	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.



2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Спорт в техникуме	Содержание учебного материала	8		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2 Олимпийские игры	Содержание учебного материала	8		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3 Путешествие	Содержание учебного материала	10		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	8		

Страны, где государственный язык - немецкий	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		-
Тема 4.1 Знакомство Берлином	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	Содержание учебного материала	10		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.		2	Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.1 Мой родной город	Содержание учебного материала	10		
	Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.		2	Устный опрос

				Перевод текста	
	Практические занятия	10			
	Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 5.2 Извините, пройти.....	как	Содержание учебного материала	8		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	8		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.3 Здоровый жизни	образ	Содержание учебного материала	6		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	6		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.4 Здоровое питание		Содержание учебного материала	8		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	8		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.1 Что	такое	Содержание учебного материала	12		
		Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – Satz, относительные придаточные		2	Перевод

элементарные частицы.	предложения.			текста
	Практические занятия	12		
	Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saßz, относительные придаточные предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.2 Электронные управляющие установки.	Содержание учебного материала	10		
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы.	Содержание учебного материала	12		
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.1 Современные строительные материалы.	Содержание учебного материала	10		
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.2 Пласт в космосе.	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.		2	Перевод

				текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком.	Содержание учебного материала	10		
	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Перечень вопросов к зачету (3 сем.): 1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста. Вопросы по грамматике: 1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы? 2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом? 3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур? 4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен? 5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu? 6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv? 7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык? 8.Как образуются Futurum I в немецком языке? 9.Что такое основные формы глагола? 10.Для чего служат основные формы глагола? Перечень вопросов к зачету (4 сем.): 1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста. 3.Высказывание по изученным темам. Вопросы по грамматике: 1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль? 2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями?				

<p>3.Какие формы глагола называются основными?</p> <p>4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben?</p> <p>5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein?</p> <p>6.Как образуется Futurum I в немецком языке?</p> <p>7.Что такое местоимённое наречие?</p> <p>8.Как спрягаются модальные глаголы в Praefertum?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (5 сем.):</p> <p>1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)?</p> <p>2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге?</p> <p>3.Как образуется презенс страдательного залога?</p> <p>4. Как образуется имперфект страдательного залога?</p> <p>5.Как образуется инфинитив страдательного залога?</p> <p>6.Как образуется перфект страдательного залога?</p> <p>7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога?</p> <p>8.Как образуется футурум страдательного залога?</p> <p>9.В чём состоит особенность безличного пассива?</p> <p>10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (6 сем.):</p> <p>1.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением?</p> <p>2.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da?</p> <p>3.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям: wovon, woran, woraus, wodurch, womit, wonach, woruber?</p> <p>4.Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык?</p> <p>5.Как переводятся на русский язык союзы sowohl ..... als auch, nicht nur ....., sondern auch, bald ..... bald?</p> <p>6.Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных?</p> <p>Перечень вопросов к зачету с оценкой (7 сем.):</p> <p>1.Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль?</p> <p>2.Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения?</p> <p>3.Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот?</p> <p>4.Какое определение называется распространённым?</p> <p>5.Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык?</p> <p>6.Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с</p>			
--	--	--	--

инфинитивом»?			
7.Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом?			
8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?			
<b>Всего</b>	<b>166/166*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета Иностранных языков.

**Аудитория -25.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 20).

*Технические средства обучения:*

Ноутбук, видеопректор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Аудитория – 24.** (для самостоятельной работы студентов). Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

*Технические средства обучения:*

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515038>.

- Дополнительные источники:

1. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515841>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издается с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.

4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год;





### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

#### • Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО



23.05.2023  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на немецком языке;</p> <p>У5-называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>З1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>З 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>З3-основы разговорной речи на немецком языке;</p> <p>З4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>	<p>- ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на немецком языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на немецком языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Разработчик



Преподаватель Дмитриенко Ольга Анатольевна



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
от 26 мая 2023 протокол № 9



А.В. Юдин

26 мая 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1-3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Дмитриенко Ольга Анатольевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ / В.Р.Алсева

« 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
OK 02, OK 04, OK 09	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на немецком языке; называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на немецком языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №1568 от 09.12.2016 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### *1.3.Количество часов на освоение программы*

#### *очное*

Объем образовательной программы в академических часах - **166** час, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **166** час.;

#### *заочное*

Объем образовательной программы в академических часах - **166** час, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **28** час.;  
самостоятельная работа обучающегося – **138** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

очное

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	166/166*
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	166/166*
в том числе:	
практические занятия	166/166*
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроль, выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета (3,4,5,6 семестры), дифференцированного зачета (7 семестр)	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	166/28*
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	28/28*
в том числе:	
практические занятия	28/28*
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	138
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроль, выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета (2,4 семестры), дифференцированного зачета (6 семестр)	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ИПС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.



## 2.2. Тематический план и содержание

очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Спорт в техникуме	Содержание учебного материала	8		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2 Олимпийские игры	Содержание учебного материала	8		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3 Путешествие	Содержание учебного материала	10		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	8		

Страны, где государственный язык - немецкий	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		-
Тема 4.1 Знакомство Берлином	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	Содержание учебного материала	10		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.		2	Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.1 Мой родной город	Содержание учебного материала	10		
	Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.		2	Устный опрос

				Перевод текста	
	Практические занятия	10			
	Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 5.2 Извините, пройти.....	как	Содержание учебного материала	8		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	8		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.3 Здоровый жизни	образ	Содержание учебного материала	6		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	6		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.4 Здоровое питание		Содержание учебного материала	8		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.		2	Устный опрос Перевод текста
		Практические занятия	8		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.1 Что	такое	Содержание учебного материала	12		
		Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saß, относительные придаточные		2	Перевод

элементарные частицы.	предложения.			текста
	Практические занятия	12		
	Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saßz, относительные придаточные предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.2 Электронные управляющие установки.	Содержание учебного материала	10		
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы.	Содержание учебного материала	12		
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.1 Современные строительные материалы.	Содержание учебного материала	10		
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.2 Пласт в космосе.	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.		2	Перевод

				текста
	Практические занятия	12		
	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	10		
Освоение космического пространства человеком.	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.		2	Устный опрос Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Перечень вопросов к зачету (3 сем.):				
1.Понимание прослушанного текста.				
2.Понимание прочитанного текста.				
Вопросы по грамматике:				
1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы?				
2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом?				
3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур?				
4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен?				
5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu?				
6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv?				
7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык?				
8.Как образуются Futurum I в немецком языке?				
9.Что такое основные формы глагола?				
10.Для чего служат основные формы глагола?				
Перечень вопросов к зачету (4 сем.):				
1.Понимание прослушанного текста.				
2.Понимание прочитанного текста.				
3.Высказывание по изученным темам.				
Вопросы по грамматике:				
1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль?				
2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями?				

<p>3.Какие формы глагола называются основными?</p> <p>4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben?</p> <p>5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein?</p> <p>6.Как образуется Futurum I в немецком языке?</p> <p>7.Что такое местоимённое наречие?</p> <p>8.Как спрягаются модальные глаголы в Praferitum?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (5 сем.):</p> <p>1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)?</p> <p>2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге?</p> <p>3.Как образуется презенс страдательного залога?</p> <p>4. Как образуется имперфект страдательного залога?</p> <p>5.Как образуется инфинитив страдательного залога?</p> <p>6.Как образуется перфект страдательного залога?</p> <p>7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога?</p> <p>8.Как образуется футурум страдательного залога?</p> <p>9.В чём состоит особенность безличного пассива?</p> <p>10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (6 сем.):</p> <p>1.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением?</p> <p>2.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da?</p> <p>3.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям: wovon, woran, woraus, wodurch, womit, wonach, woruber?</p> <p>4.Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык?</p> <p>5.Как переводятся на русский язык союзы sowohl ..... als auch, nicht nur ....., sondern auch, bald ..... bald?</p> <p>6.Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (7 сем.):</p> <p>1.Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль?</p> <p>2.Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения?</p> <p>3.Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот?</p> <p>4.Какое определение называется распространённым?</p> <p>5.Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык?</p> <p>6.Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с</p>			
--	--	--	--

инфинитивом»?			
7. Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом?			
8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?			
<b>Всего</b>	<b>166/166*</b>		

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 3.1 Спорт в техникуме	Содержание учебного материала	8		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv		2	Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		Перевод текста
Тема 3.2 Олимпийские игры	Содержание учебного материала	8		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass		2	Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		Перевод текста
Тема 3.3 Путешествие	Содержание учебного материала	10		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		Перевод

				текста
Тема 3.4 Страны, где государственный язык - немецкий	Содержание учебного материала	8		
	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени		2	Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени			
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		Перевод текста
Тема 4.1 Знакомство Берлином	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы. Praefertum всех видов немецкого языка		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Образование и употребление временной формы. Praefertum всех видов немецкого языка			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		Перевод текста
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	Содержание учебного материала	10		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		Перевод текста
Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии	Содержание учебного материала	12		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		Перевод текста
Тема 5.1	Содержание учебного материала	10		



Мой родной город		Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.		2	Устный опрос
		Практические занятия	2		
		Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	8		Перевод текста
Тема 5.2 Извините, пройти.....	как	Содержание учебного материала	8		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами		2	Устный опрос
		Практические занятия	1		
		Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами			
		Самостоятельная работа обучающихся:	7		Перевод текста
Тема 5.3 Здоровый жизни	образ	Содержание учебного материала	6		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.		2	Устный опрос
		Практические занятия	1		
		Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	5		Перевод текста
Тема 5.4 Здоровое питание		Содержание учебного материала	8		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.		2	Устный опрос
		Практические занятия	2		
		Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	6		Перевод текста
Тема 6.1 Что элементарные	такое	Содержание учебного материала	12		
		Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saß, относительные придаточные предложения.		2	Устный опрос

частицы.	Практические занятия	2				
	Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saz, относительные придаточные предложения.					
	Самостоятельная работа обучающихся:	10			Перевод текста	
Тема 6.2 Электронные управляющие установки.	Содержание учебного материала	10				
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.				2	Устный опрос
	Практические занятия	2				
	Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.					
	Самостоятельная работа обучающихся:	8				
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы.	Содержание учебного материала	12				
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.				2	Устный опрос
	Практические занятия	2				
	Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.					
	Самостоятельная работа обучающихся:	10				
Тема 7.1 Современные строительные материалы.	Содержание учебного материала	10				
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.				2	Устный опрос
	Практические занятия	2				
	Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.					
	Самостоятельная работа обучающихся:	8				
Тема 7.2 Пласт в космосе.	Содержание учебного материала	12				
	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.				2	Устный опрос
	Практические занятия	1				

	Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке. Самостоятельная работа обучающихся:	10		Перевод текста
Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком.	Содержание учебного материала	10		
	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.		2	Устный опрос
	Практические занятия			
	Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		Перевод текста
Перечень вопросов к зачету (2 сем.): 1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста. Вопросы по грамматике: 1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы? 2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом? 3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур? 4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен? 5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu? 6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv? 7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык? 8.Как образуются Futurum I в немецком языке? 9.Что такое основные формы глагола? 10.Для чего служат основные формы глагола? 11.Понимание прослушанного текста. 12.Понимание прочитанного текста. 3.Высказывание по изученным темам. Вопросы по грамматике: 1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль? 2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями? 3.Какие формы глагола называются основными? 4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben? 5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein?				

<p>6.Как образуется Futurum I в немецком языке?</p> <p>7.Что такое местоимённое наречие?</p> <p>8.Как спрягаются модальные глаголы в Praferitum?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (4 сем.):</p> <p>1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)?</p> <p>2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге?</p> <p>3.Как образуется презенс страдательного залога?</p> <p>4. Как образуется имперфект страдательного залога?</p> <p>5.Как образуется инфинитив страдательного залога?</p> <p>6.Как образуется перфект страдательного залога?</p> <p>7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога?</p> <p>8.Как образуется футурум страдательного залога?</p> <p>9.В чём состоит особенность безличного пассива?</p> <p>10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II?</p> <p>11.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением?</p> <p>12.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da?</p> <p>13.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям: wovon, woran, woraus, wodurch, womit, wonach, woruber?</p> <p>14.Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык?</p> <p>15.Как переводятся на русский язык союзы sowohl ..... als auch, nicht nur ....., sondern auch, bald ..... bald?</p> <p>16.Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 сем.):</p> <p>1.Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль?</p> <p>2.Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения?</p> <p>3.Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот?</p> <p>4.Какое определение называется распространённым?</p> <p>5.Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык?</p> <p>6.Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с инфинитивом»?</p> <p>7.Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом?</p> <p>8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?</p>			
<b>Всего</b>	<b>166/28*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета Иностранных языков.

**Аудитория -25.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 20).

*Технические средства обучения:*

Ноутбук, видеопректор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Аудитория – 24.** (для самостоятельной работы студентов). Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

*Технические средства обучения:*

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515038>.

- Дополнительные источники:

1. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515841>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2016 - 2023. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2023. - Издается с 1984 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>.

4. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год;



### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

#### • Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 3.1 Глаголы с управлением. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	7	Устный опрос
Тема 3.2 Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	7	Устный опрос
Тема 3.3 Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	8	Устный опрос
Тема 3.4 Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	7	Устный опрос
Тема 4.1 Знакомство с Берлином	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	10	Устный опрос



	методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст		
Тема 4.2 Вена – столица Австрии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	8	Устный опрос
Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	10	Устный опрос
Тема 5.1 Мой родной город	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	7	Устный опрос
Тема 5.2 Извините, как пройти.....	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	7	Устный опрос
Тема 5.3 Здоровый образ жизни	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 5.4 Здоровое питание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	6	Устный опрос
Тема 6.1 Что такое элементарные частицы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	10	Устный опрос

	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст		
Тема 6.2 Электронные управляющие установки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	8	Устный опрос
Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	10	Устный опрос
Тема 7.1 Современные строительные материалы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	8	Устный опрос
Тема 7.2 Пласт в космосе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	10	Устный опрос
Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	8	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на немецком языке;</p> <p>У5-называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>З1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>З 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>З3-основы разговорной речи на немецком языке;</p> <p>З4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>	<p>- ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на немецком языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на немецком языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Разработчик



Преподаватель Дмитриенко Ольга Анатольевна

